

١٦. منسق المادة

1.	اسم المادة	الإستشراق والدراسات الإسلامية المعاصرة
2.	رقم المادة	٠٤٠٨٧١٨
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير دراسات إسلامية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	قسم دراسات الإسلام في العالم المعاصر
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	١
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	الإنجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تشرين الأول ٢٠١٧

١٧. مدرسو المادة

--

١٨. وصف المادة

يتناول هذا المساق التعريف بالدراسات الإسلامية المعاصرة ومدارسها ومصادرها والتعريف بتاريخ الإستشراق وأهم مدارس وأفكاره وعلمائه ومناقشة مجموعة مختارة من شبّهات المستشرقين حول بعض المسائل وردّها وتفنيدها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

الأهداف:

- ١- معرفة ما المقصود بمصطلح الإستشراق، مفهومه، ظهوره، تاريخه، مراحل، دوافعه، أهدافه، نطاقه، مجالاته، تأثيره على العالم الإسلامي، العلاقة مع العالم الإسلامي، السمات، الشخصيات، الكتابات، المواقف والمنهجيات.
- ٢- معرفة ما المقصود بالدراسات الإسلامية المعاصرة، بالإضافة إلى نطاقها، مجالاتها وأفاقها.
- ٣- الإلمام بالمصادر الأساسية للإستشراق.
- ٤- مقارنة الدراسات الإسلامية المعاصرة بالأعمال الكلاسيكية والتقليدية من حيث المنهجيات والموضوعات.
- ٥- القدرة على تقديم عمل بحثي يناقش وينقد الأعمال الشرقية المتعلقة بالدراسات الإسلامية المعاصرة.
- ٦- تنمية مهارات التفكير النقدي وتحليل المقالات بطريقة علمية.
- ٧- البحث والكتابة بشكل مفيد عن موضوع ذي صلة.
- ٨- القدرة على كتابة عمل أصلي عن المنهجيات المستخدمة من قبل المستشرقين.

نتائج التعلّم : إكمال المقرر بنجاح يجب أن يؤدي إلى النتائج التالية:

أ- المعرفة والفهم:

يتوقع من الطالب :

- ١- معرفة ما المقصود بمصطلح الإستشراق، مفهومه، ظهوره، تاريخه، مراحل، دوافعه، أهدافه، نطاقه، مجالاته، تأثيره على العالم الإسلامي، العلاقة مع العالم الإسلامي، السمات، الشخصيات، الكتابات، المواقف والمنهجيات.
- ٢- معرفة ما المقصود بالدراسات الإسلامية المعاصرة، بالإضافة إلى نطاقها، مجالاتها وأفاقها.
- ٣- الإلمام بالمصادر الأساسية للإستشراق.

ب- المهارات الفكرية التحليلية والمعرفية:

يتوقع من الطالب:

- ١- مقارنة الدراسات الإسلامية المعاصرة بالأعمال الكلاسيكية والتقليدية من حيث المنهجيات والموضوعات.
- ٢- القدرة على تقديم عمل بحثي يناقش وينقد الأعمال الشرقية المتعلقة بالدراسات الإسلامية المعاصرة.

ج- المهارات الخاصة بالمادة:

يتوقع من الطالب:

- ١- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل العلمي للمواد المتعلقة بالإستشراق.
- ٢- البحث والكتابة بشكل مفيد عن الموضوعات المتعلقة بالإستشراق.

د- المهارات الأساسية القابلة للتحويل:

يتوقع من الطالب:

- ١- القدرة على كتابة عمل أصلي عن المنهجيات المستخدمة من قبل المستشرقين.
- ٢- القدرة على مراجعة بعض من الأفكار والأعمال عن الإستشراق.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحتوى	الأسبوع	المحتوى
١	اجتماع تمهيدي	٩	المستشرقون والفقهاء
٢	مصطلح الإستشراق، النطاق والتعاريف	١٠	المستشرقون والتفسير
٣	تاريخ حركة الإستشراق، الدوافع والمراحل	١١	المستشرقون والحديث
٤	الأهداف، الغايات، الوسائل، الأثر، الحقول والسماوات الإستشراقية	١٢	المستشرقون والعقيدة
٥	الكتابات عن الإستشراق	١٣	المستشرقون والسيرة
٦	شخصيات الإستشراق	١٤	الإستشراق والدراسات الإسلامية
٧	الدراسات الإسلامية في السياق المعاصر	١٥	الإستشراق والإسلام المعاصر
٨	امتحان منتصف الفصل	١٦	الإمتحان النهائي

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات بقيادة المدرّس. - مناقشات المحاضرة. - الشرح إما بواسطة المدرّس أو بواسطة الطلاب إذا طُلب منهم أن يشرحوا في موضع معين. - التعاون. - المحاكاة. - التعلم التعاوني. - لعب الدور. -التعليم عن طريق التعلم. - التعليم المبني على المشكلة والتحليل. - الطريقة الأساسية المتبعة في هذا المقرر هي النقاش الذي يركز على النصوص الأصلية للمفكرين المسلمين المعاصرين، إضافة إلى عروض الطلبة والمدرّس. - العمل الجماعي مطلوب. - من المتوقع أن يقوم الطلاب الفرديون بكتابة ورقة بحثية.

٢٢. المشاريع والواجبات

<p>يتوقع من كل طالب مسجل في المادة ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المشاركة في النقاشات الصفية والواجبات. ٢- تقديم عرض عن إحد المواضيع الرئيسية للمادة. ٣- تقديم ورقة بحثية كمساهمة عن الموضوع. ٤- نقد أحد كتب المستشرقين.
--

٢٣. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:		
التاريخ	العلامة %	التقييم
الأسبوع الثامن	٣٠	امتحان منتصف الفصل
يتم تحديده	١٠	العرض
متنوعة	١٠	الواجبات

المشاركة الصفية	٥	متنوعة
الورقة البحثية	٥	متنوعة
الإمتحان النهائي	٤٠	آخر أسبوع في الفصل

٢٤. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- سياسة الصدق فيما يخص الغش، السرقة الأدبية وسوء السلوك.
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٥. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

--

٢٦. المراجع

<p>أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:</p> <p>Said, Edward W. "Arabs, Islam and the Dogmas of the West." New York Times Book Review (31 October 1976).</p> <p>Covering Islam: How the Media and the Experts Determine How We See the Rest of the World. _____ .New York: Pantheon, 1981</p> <p>Crisis." In Modern Criticism and Theory: A Reader. Edited by David Lodge, 295-309. London: _____ .Longman, 1988</p> <p>.Culture and Imperialism. New York: Alfred A. Knopf, 1993 . _____</p> <p>East Isn't East: The Impending End of the Age of Orientalism." Times Literary Supplement (3 " . _____ .February 1995)</p> <p>.Islam, Orientalism and the West: An Attack on Learned Ignorance." Time (16 April 1979): 54" . _____</p> <p>.Islam Through Western Eyes." The Nation (26 April 1980): 488-92" . _____</p> <p>Introduction." In Raymond Schwab, The Oriental Renaissance: Europe's Rediscovery of India " . _____ .and the East, 1680-1880, vii-xx. New York: Columbia University Press, 1984</p> <p>.Orientalism." Georgia Review 31, 1 (Spring 1977): 162-206" . _____</p> <p>.Orientalism, an Afterword." Raritan: A Quarterly Review 14, 3 (Winter 1995): 32-59" . _____</p> <p>Orientalism and After: An Interview with Edward Said." Radical Philosophy 63 (Spring 1993): " . _____ .22-32</p> <p>Orientalism and Beyond." In Postcolonial Theory: Contexts, Practices, Politics. Edited by Bart " . _____ .Moore-Gilbert, 34-73. London: Verso, 1997</p> <p>Orientalism Reconsidered." In Literature, Politics and Theory. Edited by F. Barker, et al. " . _____ .London: Methuen, 1986</p> <p>Orientalism. London: Pantheon Books, 1978. Available online at the Great Issues Forum website . _____ .(here)</p> <p>.Out of Place: A Memior. London: Grants, 1999 . _____</p> <p>The Pen and the Sword: Conversations with David Barsamian. Monroe, Maine: Common . _____ .Courage Press, 1994</p> <p>Reflections on Exile and Other Essays. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, . _____ .2000</p> <p>.The World, the Text, and the Critic. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1983 . _____</p> <p>Said, Edward and Oleg Grabar, reply by Bernard Lewis. "Orientalism: an Exchange." The New York Review .of Books (12 August 1982)</p>

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

٢٧. معلومات إضافية

يجب التعبير عن المخاوف أو الشكاوى في المقام الأول للمحاضر النموذجي ؛ إذا لم يكن هناك حل مستقبلي، فيجب أن يتم عرض المشكلة على منسق الوحدة (لعدة أقسام) والذي سيأخذ المشكلة إلى اجتماع ممثل الوحدة. فيما بعد يتم التعامل مع المشاكل من قبل رئيس القسم ، وإذا لم يجد حل فتنقل للعميد، ثم في نهاية المطاف إلى نائب الرئيس. أما الشكاوى النهائية ، فستكون هناك لجنة لمراجعة تقدير الإمتحان النهائي.

• للمزيد من التفاصيل حول القواعد الجامعية ، يرجى زيارة:

<http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm>

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----